

**Présentation du fonctionnement du système :**

La perforatrice de bureau permet de perforer des feuilles de papier. L'action sur le levier 03 permet d'abaisser le poinçon 04. La feuille est perforée lorsque le bout du poinçon arrive sur la partie inférieure du corps.



**Activité 1 :**

Repérer les pièces sur la perspective éclatée à partir du dessin d'ensemble.

**Activité 2 :**

Regrouper les pièces en Classe d'équivalence

<b>Corps:</b>	S1 = {1,
<b>Poinçon:</b>	S2 = {2,
<b>Levier:</b>	S3 = {3,
<b>Hors classe :</b>	

**Activité 3 :**

Identifier les mouvements possibles entre les sous ensembles : (compléter le tableau suivant)

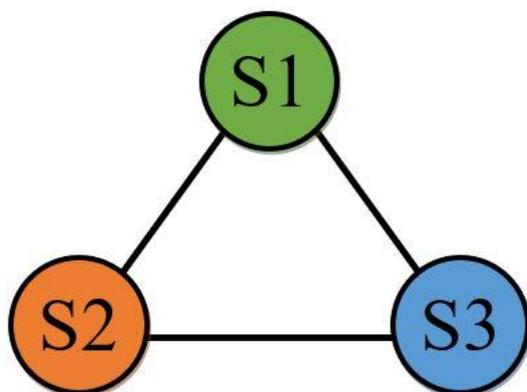
Sous ensembles	Translation	Rotation	Degrés de liberté
S1 et S2	Tx = .. Ty = .. Tz = ..	Rx = .. Ry = .. Rz = ..	..
S1 et S3	Tx = .. Ty = .. Tz = ..	Rx = .. Ry = .. Rz = ..	..
S2 et S3	Tx <sub>1</sub> = .. Ty <sub>1</sub> = .. Tz <sub>1</sub> = ..	Rx <sub>1</sub> = .. Ry <sub>1</sub> = .. Rz <sub>1</sub> = ..	..

**Activité 4 :**

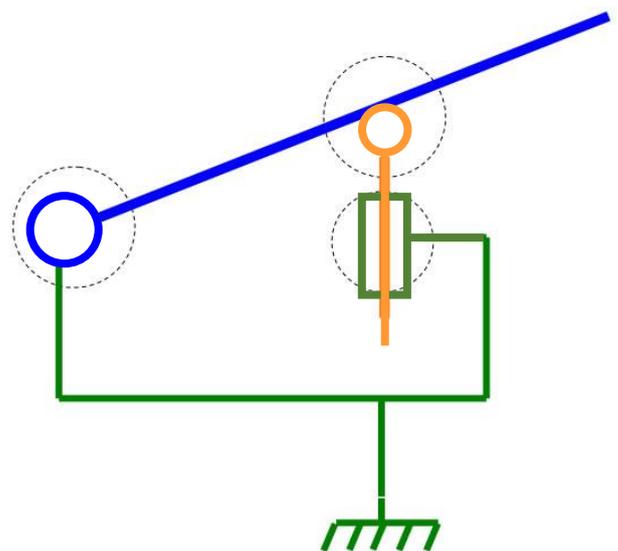
Donner les noms des liaisons.

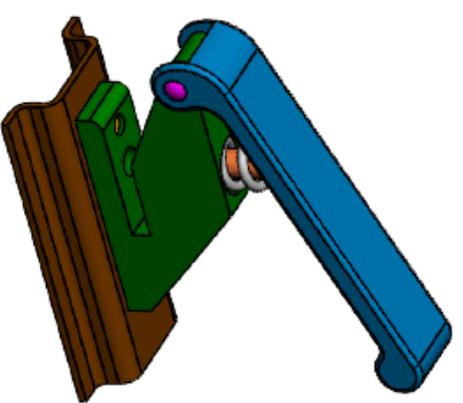
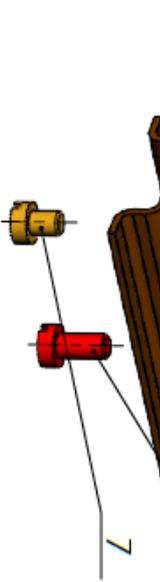
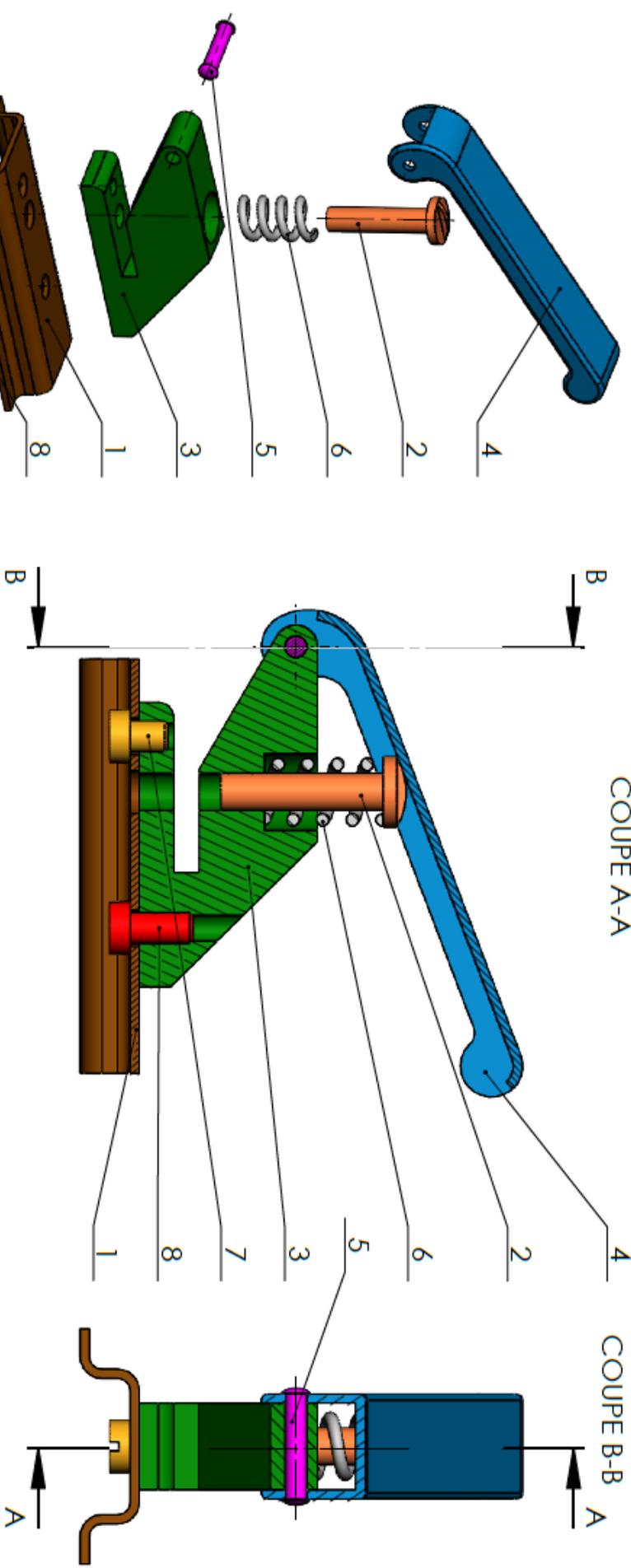
Sous ensembles	Noms des liaisons	Axes ou Centres des liaisons
S1 et S2		
S1 et S3		
S2 et S3		

**Activité 5 : Graphe des liaisons**



**Activité 6 : Schéma cinématique**





**Nom :**  
**Prénom :**  
**Classe :**  
**Date :**

Produit d'éducation SOLIDWORKS - A titre éducatif uniquement.

Rep	Nbre	Désignation	Matériaux	Observation
8	1	Vis CS M5 10		
7	1	Vis CS M5 6		
6	1	Ressort		
5	1	Axe		Riveté sur 3
4	1	Poignée		
3	1	Corps		
2	1	Poinçon		
1	1	Socle		

**Echelle 1:2** Lycée Guy de Mappaussant

A4

**PERFORATRICE**

Date: