ACTIVITE PRATIQUE 4 : La catastrophe du Titanic

Objectifs : Identifier les différents descripteurs d’un objet

Distinguer la valeur d’une donnée de son descripteur

Utiliser un site de données ouvertes, pour sélectionner et récupérer des données

Réaliser des opérations de recherche, filtre, tri ou calcul sur une ou plusieurs tables

Matériel : PC avec connexion internet

Logiciels : **Tableur Excel**

**PARTIE A – EXPLORATION DU FICHIER DES PASSAGERS**

**➊** Le **séparateur** utilisé dans le fichier est le symbole  \_\_\_ et il sert à :

➋ On retrouve les **descripteurs** du fichier dans la première ligne du fichier obtenu. Quels sont-ils ? Que permettent-ils ?

**➌** Pour le descripteur « sexe », à quoi correspond la valeur « 1 » ?

 Pour le descripteur « tarif », à quoi correspond la valeur indiquée pour chaque objet ?

 Pour le descripteur « survie », à quoi correspondent la valeur « 0 » et la valeur « 1 » ?

Choisir un objet du fichier et rédiger un texte faisant référence aux descripteurs qui montre votre compréhension de l’organisation du fichier de données structurées

**PARTIE B – EXPLOITATION BASIQUE DES DONNÉES**

**➍** À l’aide des fonctions usuelles du tableur que vous préciserez ci-dessous, déterminer l’âge moyen des passagers, le tarif moyen payé et le tarif le plus élevé qui a été payé

**➎** À l’aide des fonctions usuelles du tableur que vous préciserez ci-dessous, déterminer l’écart interquartile des tarifs. Quelle(s) interprétation(s) peut-on en donner ?

**➏** Trier les tarifs par ordre croissant et compléter le tableau suivant

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tarifs payé en £ | [0 ;50] | [50 ;100] | [100 ;150] | [150 ;200] | [200 ;250] | [250 ;300] | [300 ;350] | [350 ;400] | [400 ;450] | [45 ;500] | [500 ;550] |
| Effectif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Quel(s) commentaire(s) peut-on faire quant à la répartition des tarifs payés sur le Titanic ?

**PARTIE C – EXPLOITATION PLUS FINE DES DONNÉES**

**➐** Ecrire la formule donnant la moyenne des données du descripteur « survie »

 Quelle interprétation peut-on en donner ?

**➑** Que peut-on en conclure sur la fréquence de survie pour chaque classe ?

**➒** La fréquence de survie pour les femmes a-t-elle été supérieure à celle des hommes ?

**➓** La fréquence de survie chez les femmes a-t-elle été indépendante de la classe dans laquelle voyageaient les passagères ?